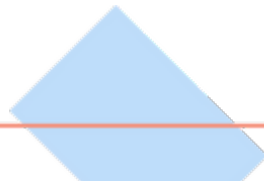
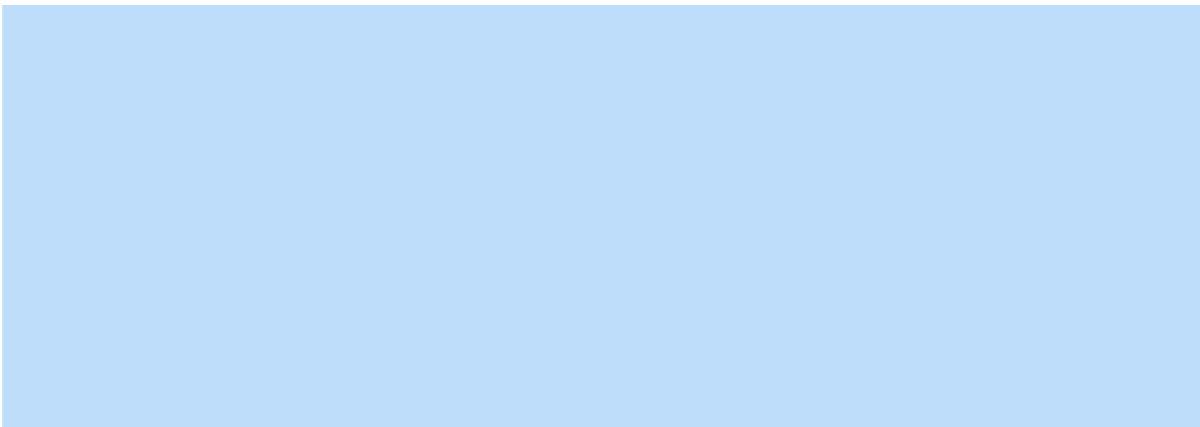


**Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir
literatūra 5–10 klasėms
Skaitmeninės mokymo priemonės
Naudotojo vadovas**



Turinys

Įvadas.....	2
SMP rekomendacijos.....	2
SMP techniniai reikalavimai	3
SMP navigacija	3
SMP struktūra	5
SMP užduočių parinktys.....	7

Įvadas

Skaitmeninės mokymo priemonės (toliau – SMP) naudotojo vadovas yra sukurtas siekiant supažindinti su SMP struktūra, pagrindinėmis funkcijomis ir galimybėmis. Čia pateikiami aprašymai ir rekomendacijos, kaip naudotis mokomąja medžiaga, kaip atlikti įvairius testus ir kūrybines užduotis.

Naudotojo vadovas susideda iš keleto dalių: pirmiausia aprašomas SMP veikimas ir techniniai reikalavimai, o vėliau pateikiama SMP struktūra ir navigacija.

SMP rekomendacijos

Atnaujinus ugdymo programas, nauja skaitmeninė mokymo priemonė suteikia galimybes papildyti bei pagerinti ugdymo ir ugdymosi procesą. Šioje, 5–10 klasių mokiniams bei mokytojams skirtoje priemonėje, didelis dėmesys skiriamas vaikų kalbėjimo, rašymo, skaitymo bei klausymosi įgūdžių tobulinimui. Šie įgūdžiai gali padėti vaikams stiprinti savo tautinį tapatumą bei suprasti ir vertinti savo kilmės paveldą.

Mokymo priemonė yra itin lanksti ir gali būti naudojama įvairiais ugdymo būdais. Mokiniai gali savarankiškai mokytis, naudodamiesi pateikta mokomąja medžiaga ir sprendžiant užduotis. Mokytojai gali naudoti šią priemonę kaip vizualinę ir interaktyvią mokymo priemonę, padedančią paaiškinti sudėtingesnes temas bei užduotis. Be to, SMP suteikia galimybę mokiniams atlikti savirefleksiją, leidžiančią geriau suprasti savo mokymosi procesą ir pasiekimus.

Priemonėje yra 103 temos, kurios atskleidžia įvairius 5–10 klasių ugdymo turinio aspektus. Kiekviena tema yra išsamiai pristatyta interaktyvioje įvadinėje dalyje, kuri ne tik supažindina su temos tikslu, bet ir skatina mokinius aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą bei lavinti kūrybinį mąstymą. Mokymosi procesas pradedamas nuo mokymosi

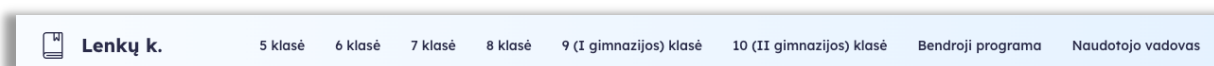
uždavinių, ugdomų kompetencijų, veiklų, bei vertinimo ir įsivertinimo kriterijų apžvalgą. Toliau esančiuose mokymosi objektuose yra interaktyviai pateikta teorinė temos dalis. Kūrybinėje užduotyje, užduočių rinkinyje ir įsivertinimo dalyje yra parengtos užduotys, kurios padeda išmokti nagrinėjamą medžiagą bei įsivertinti įgytas žinias. Atlikus įsivertinimo užduotis, mokiniai gali atlikti refleksiją, ir sužinoti kaip jiems sekėsi. Sudėtingesnės bei temai aktualios sąvokos yra paaiškintos atskirame sąvokų lange, o naudoti šaltiniai yra pateikti šaltinių sąrašo puslapyje.

SMP techniniai reikalavimai

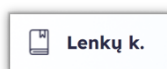
SMP veikia interneto naršyklės pagrindu („Mozilla FireFox“, „Google Chrome“, „Safari“ ir kt.). Ši mokymo priemonė palaiko operacines sistemas „Windows“, „MacOS“, „iOS“ ir „Android“, todėl ją galima naudoti tiek stacionariuose, tiek mobiliuosiuose įrenginiuose (kompiuteris, planšetinis kompiuteris, išmanusis telefonas). SMP yra optimizuota veikti ekranuose su skirtinga skiriamąja geba, užtikrinant aukštą kokybę ir patogumą nepriklausomai nuo naudojamo įrenginio.

SMP navigacija

Norint naudotis SMP, reikia pasirinkti įrenginį ir atidaryti interneto naršyklę. Pagrindiniame puslapyje pateikiamas SMP valdymo meniu su šiais mygtukais:

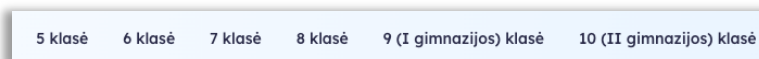


Logotipas. Grįžtama į pagrindinį SMP langą.



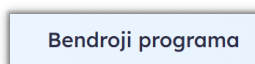
Klasės pasirinkimas. Atidaroma

pasirinktos klasės pirma tema.



Bendroji

programa. atidaromas puslapis, kuriame galima susipažinti su lenkų kalbos dalyko bendrąja programa.



Naudotojo vadovas. atidaromas puslapis su SMP instrukcijomis.

Naudotojo vadovas

Temas galima rinktis per pagrindinį meniu SMP valdymo meniu pasirenkant norimą klasę arba žemiau pagrindiniame lange.

The screenshot shows the user manual interface. At the top, there is a navigation bar with 'Lenkų k.' and links for '5 klasė', '6 klasė', '7 klasė', '8 klasė', '9 (I gimnazijos) klasė', '10 (II gimnazijos) klasė', 'Bendroji programa', and 'Naudotojo vadovas'. The main title is 'Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra' for '5-10 klasės'. Below the title, there are four bullet points with icons: 1. 'Mokymasis lenkų kalbos gali padėti mokiniams stiprinti savo tautinį tapatumą.' 2. 'Kalbos mokėjimas suteikia galimybę suprasti ir vertinti savo kilmės paveldą.' 3. 'Mokantis lenkų kalbos, vaikai tobulina kalbėjimo, rašymo, skaitymo ir klausymosi įgūdžius.' 4. 'Mokantis kalbos, mokiniai tobulina savo kūrybinius mąstymo įgūdžius.' To the right is an illustration of two children sitting on a large open book. Below the main content, the section '5 klasė' is highlighted, showing four topic cards: '1 Tema' (lightbulb icon), '2 Tema' (open book icon), '3 Tema' (school bag icon), and '4 Tema' (desk and lamp icon). Each card has a brief description of the topics to be covered.

Temas rinktis galima vilkimo (drag-and-drop) principu arba spaudžiant rodykles į kairę ir į dešinę.

This screenshot shows the topic selection interface for the 5th grade. It features the same four topic cards as the previous screenshot: '1 Tema' (lightbulb icon), '2 Tema' (open book icon), '3 Tema' (school bag icon), and '4 Tema' (desk and lamp icon). The descriptions for each topic are: 1. 'Kalbos pažinimas. Kalbos dalys ir žodžių kaitība. Daiktavardžiai. Kalba kaip socialinis reiškinys.' 2. 'Kalbos pažinimas. Kalbos dalys ir žodžių kaitība. Įvardžiai. Kalba kaip socialinis reiškinys.' 3. 'Kalbos pažinimas. Kalbos dalys ir žodžių kaitība. Daiktavardžiai.' 4. 'Kalbėjimas, klausymas ir sąveika. Dalyvavimas įvairiose komunikavimo situacijose. Sakytinio teksto pristatymas.' At the bottom right of the interface, there are two arrow buttons for navigation: a left-pointing arrow and a right-pointing arrow.

SMP struktūra

1. Atidarius SMP naršyklėje, pirmiausia pasirenkama reikiama tema. Yra galimybė rinktis temas pagal klases – 5 klasės temos, 6 klasės temos, 7 klasės temos, 8 klasės temos, 9 (I gimnazijos) klasės temos arba 10 (II gimnazijos) klasės temos. Kiekviena tema turi 10 dalių: Įvadą; mažiausiai du mokymosi objektus; Kūrybinę užduotį; Klausau, Skaitau I ir skaitau II, ir Rašau, kuriu užduočių dalis, Įsivertinu – įsivertinimo dalį; Didaktinį žaidimą.
2. Pasirinkus norimą temą, nukreipiama į temos titulinį puslapį su pateiktimi, kurioje pristatoma tema, mokymosi uždaviniai, kokias kompetencijas siekiama ugdyti, galimos mokymosi veiklos bei vertinimo ir įsivertinimo kriterijai. Navigacijai tarp skaidrių naudojami mygtukai į kairę ir į dešinę arba apskritimai su skaidrės numeriu apačioje.

Titulinis > Temos > Kalbėjimas, klausymas ir sąveika. Dalyvavimas įvairiose komunikavimo situacijose. Sakytinio teksto pristatymas.

Kalbėjimas, klausymas ir sąveika. Dalyvavimas įvairiose komunikavimo situacijose. Sakytinio teksto pristatymas.

Komunikacija językowa
Zastanówmy się...


Czym jest i na czym polega komunikacja?

Czym jest język i jakie funkcje pełni?

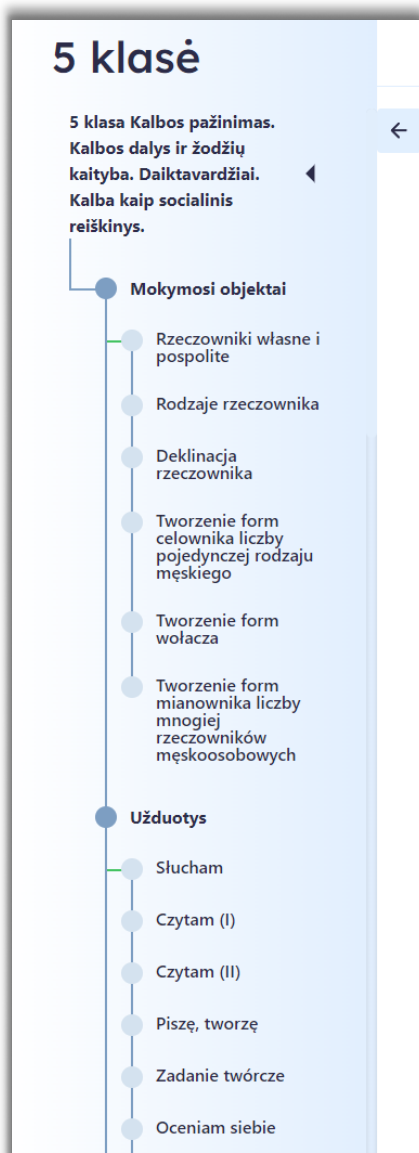
Od czego zależy jak się komunikujemy?



1 2 3 4 5 6 7 8

Komunikacja językowa i jej rodzaje

3.  Paspaudus šį mygtuką, esantį skaidrės dešinėje, galima išskleisti vaizdą per visą ekraną.

4. Kairėje lango pusėje besimokantysis ar mokytojas gali pasirinkti norimą pasirinktos temos dalį arba pereiti prie kitos temos.

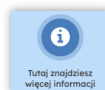


5.  Mygtukas leidžia suskleisti kairėje esantį meniu, o  mygtukas – išskeisti.
6. Kiekvieno mokomojo objekto ar užduočių lange yra mygtukai, kurie leidžia pereiti prie kitos temos dalies arba grįžti į ankstesnį langą.

Kalbėjimas, klausymas ir sąveika. Dalyvavimas įvairio...


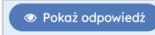
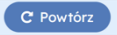
Schemat komunikacijų žodykui

7. Paspaudus Tutaj znajdziesz więcej informacji mygtuką, atsidaro langas su papildoma ar kita svarbia informacija.

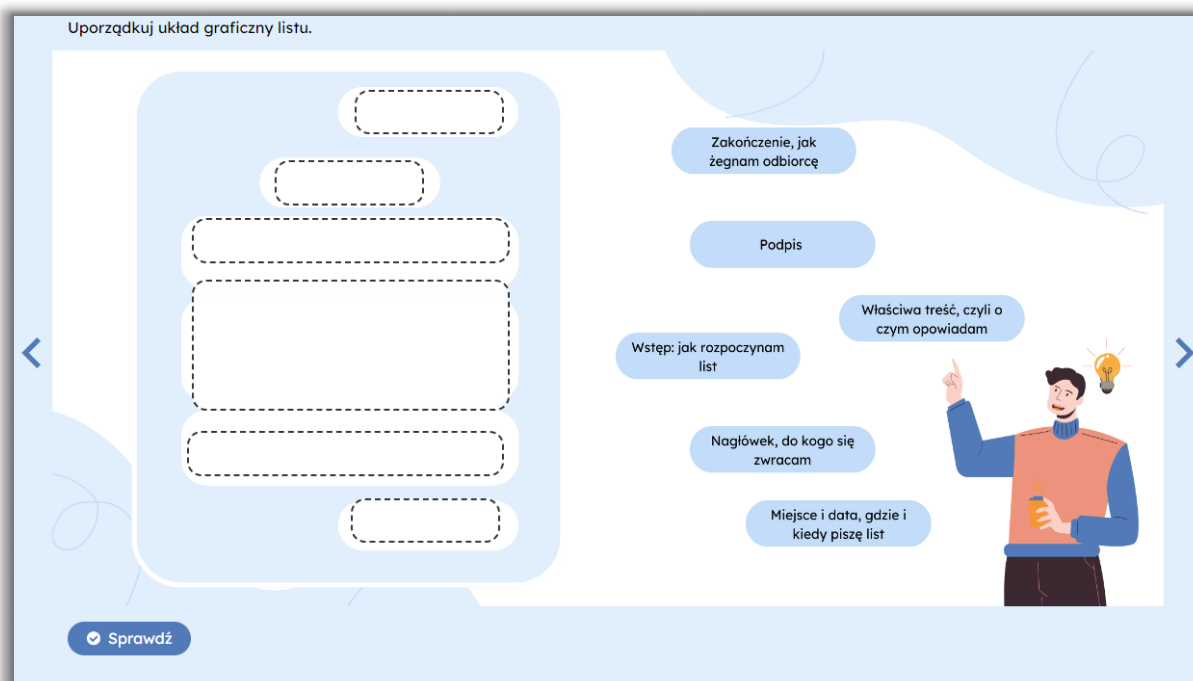


mygtuką, atsidaro langas su

SMP užduočių parinktys

Lietuvių kalbos SMP Klausau, Skaitau ir Rašau dalys turi interaktyvių užduočių, skirtų atliepti visą temos mokymosi turinį ir pasiekimų sritis. Užduotys iliustruojamos paveikslais, nuotraukomis, vaizdo arba garso įrašais. Atlikus užduotį ir paspaudus mygtuką Tikrinti „Sprawdź“ , sistema nurodo, kurie atsakymai buvo teisingi, o kurie neteisingi. Paspaudus mygtuką Rodyti sprendimą „Pokaż odpowiedź“ , sistema parodo teisingus užduoties atsakymus. Paspaudus mygtuką Bandyti dar kartą „Powtórz“ , sistema leidžia iš naujo atlikti užduotį.

Atliekant užduotys paremtas vilkimo (drag-and-drop) principu, teisingus atsakymus galima žymėti ne tik velkant atsakymus į reikiamas vietas, bet ir žymėti juos pelės paspaudimu.




Kūrybinė užduotis sukurta remiantis mokomuosiuose objektuose pateikta teorine medžiaga. Ji suteikia galimybę mokiniams pritaikyti ir plėsti turimas žinias, ugdyti įvairius gebėjimus ir kompetencijas. Kūrybinės užduotys kartais susideda iš kelių skirtingų

Įsivertinu dalis skirta patikrinti savo žinias, gautas temos nagrinėjimo metu. Ji susidaro iš dešimties įvairių tipų klausimų. Norint pradėti testą reikia spausti mygtuką pradėti „Startować“ [STARTOWAĆ](#).

Įsivertinu dalis skirta patikrinti savo žinias, gautas temos nagrinėjimo metu. Ji susidaro iš dešimties įvairių tipų klausimų.

Titulinis > Temos > Kalbos pažinimas. Kalbos dalys ir žodžių kaitryba. Daiktavardžiai. Kalba kaip socialinis reiškinys. > Oceniam siebie

Oceniam siebie



WYNIK:

0/10

Nie zapomnij zrobić ewaluacji!

[EWALUACJA](#)

[ZOBACZ ODPOWIEDZI](#)

Zadanie twórcze

Gra dydaktyczna

Navigacijai tarp klausimų naudojami mygtukai į kairę ir į dešinę arba apskritimai su klausimo numeriu apačioje.

Oceniam siebie

Pytanie 7 z 10

Uporządkuj słownictwo według tematu, do którego się odnosi.

Typ krajobrazu	Ukształtowanie terenu	Pogoda
<div style="border: 1px dashed black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; height: 100px;"></div>

Miejski Stromy Górski Wiejski Leśny Płaski Deszczowa

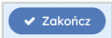
Nadmorski Wietrzna Zalesiony Górzysty Pustynny Nierówny

Bagienny Słoneczna Mroźna Pochmurna Upalna

◀ ▶ ✓ Zakończ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Piszę, tworzę Gra dydaktyczna

Norint sužinoti testo rezultatus atsakius į visus klausimus reikia spausti mygtuką Baigti „Zakończ“ .

Rezultatų lange besimokantysis mato atlikto testo rezultatus ir gali peržiūrėti teisingus atsakymus bei atsakyti į Refleksijos „Evaluacija“ klausimus.

Titulinis > Temos > Nauka o literaturze i kulturze.pozytywizm. Uczestnictwo w zyciu kulturalnym. > Oceniam siebie

Oceniam siebie



WYNIK: 0/10

Nie zapomnij zrobić ewaluacji!

EWALUACJA

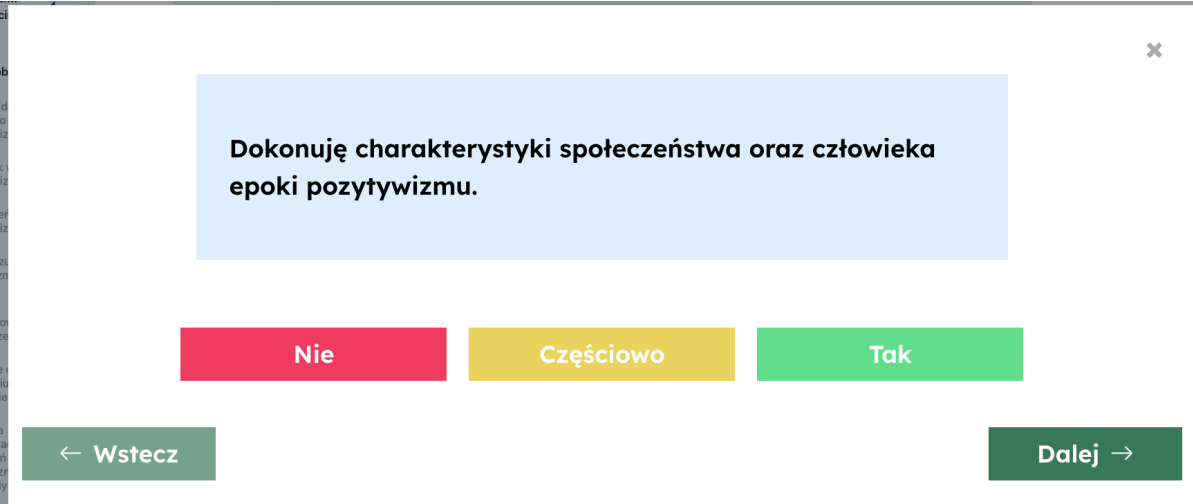
ZOBACZ ODPOWIEDZI

Piszę, tworzę

Gra dydaktyczna

Atsakant į refleksijos klausimus reikia pasirinkti vieną iš trijų tinkantį atsakymą:

Nie, Częściowo ar Tak, bei spausti mygtuką Dalej [Dalej →](#)



Dokonuję charakterystyki społeczeństwa oraz człowieka epoki pozytywizmu.

Nie

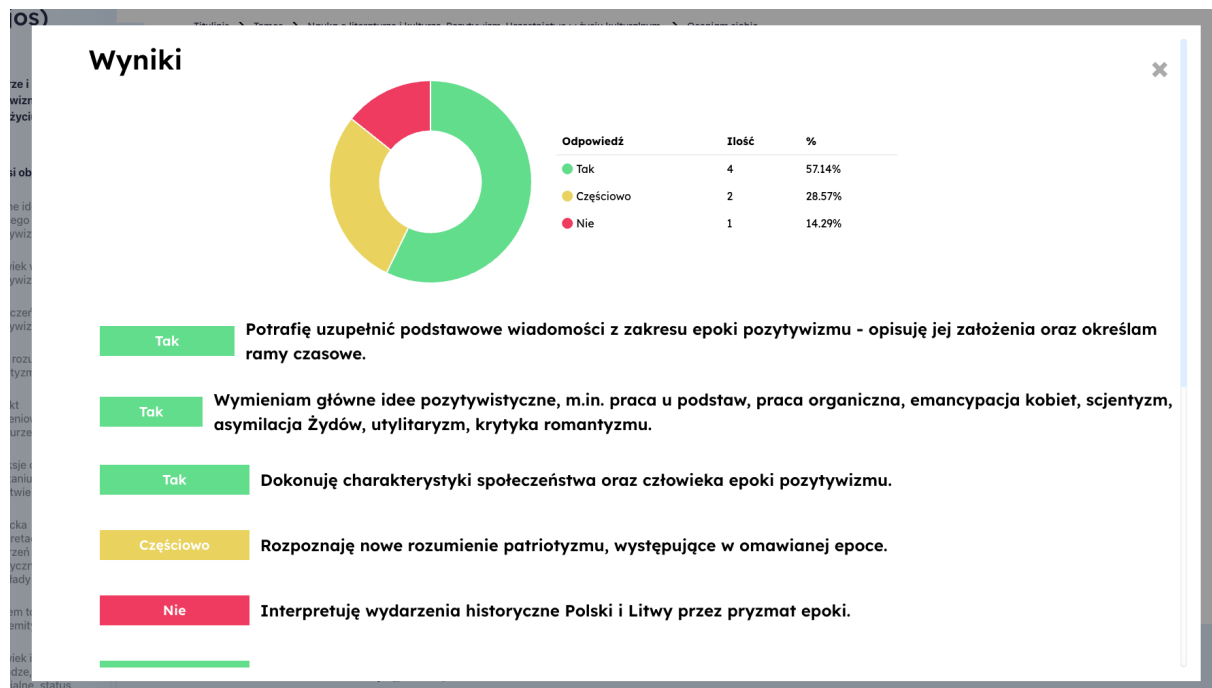
Częściowo

Tak

← Wstecz

Dalej →

Atsakius į visus klausimus sistema parodo refleksijos rezultatus ir atsakymus į visus klausimus. Juos galima išsaugoti PDF formatu kompiuteryje ar kitame įrenginyje.



Tam reikia paspausti mygtuką [Pobierz PDF](#).